

**SEDE CENTRALE**

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995  
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP  
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

**SEDE STACCATA**

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

**INDIRIZZI DI STUDIO**

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT  
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



# RELAZIONE FINALE

## DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

<b>CLASSE</b>	<b>5BSS</b>
<b>INDIRIZZO</b>	<b>Servizi per la Sanità e l'Assistenza Sociale</b>
<b>ANNO SCOLASTICO</b>	<b>2024/25</b>
<b>DISCIPLINA</b>	<b>Lingua Inglese - Microlingua</b>
<b>DOCENTE</b>	<b>Prof.ssa Gobbi Sara</b>

REV	DATA	EMESSO	MDI
01	04.11.2019	RSGQ	11.3.2

# RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

## 1. PROFILO DELLA CLASSE

*(descrizione della composizione, della partecipazione al dialogo educativo, dell'interesse e dell'impegno dimostrati, delle relazioni interpersonali, ecc.)*

Ho lavorato con la classe nel corso del primo anno e del secondo anno (nella modalità mista - presenza e DaD) e poi nel quarto e quinto anno.

Gli alunni sono educati, collaborativi e volenterosi sia nel lavoro domestico che nel lavoro individuale mentre tendono ad essere poco partecipi e poco propensi ad intervenire durante le lezioni quando viene richiesto l'uso della lingua Inglese nell'espressione orale e nella comunicazione tra pari e con l'insegnante.

Grazie all'impegno e allo studio, dal punto di vista didattico, nel corso degli anni sono stati fatti molti progressi rispetto alla situazione di partenza. Alcuni studenti hanno raggiunto un buon livello di padronanza lessicale ed espressiva, tuttavia rimangono, per buona parte della classe, difficoltà nell'uso corretto delle strutture grammaticali di base, nella produzione orale e nella rielaborazione personale dei contenuti studiati. Lo studio risulta perlopiù mnemonico e poco approfondito. In considerazione delle diffuse difficoltà riscontrate gli argomenti del programma sono stati semplificati e adattati alle esigenze della classe.

In generale, al di là dei risultati individualmente raggiunti, tutti gli alunni hanno compiuto, nel corso degli anni un percorso progressivo di maturazione sia dal punto di vista degli apprendimenti che relazionale dimostrando buone capacità di lavorare in gruppo.

## 2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

<b>NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI</b>	<b>Periodo</b>	<b>Ore</b>
-Revision of the main Grammar Rules, Reading Comprehensions and Speaking practice - Narrative tenses - Conditionals	Settembre Ottobre	10
Eating Disorders -Bulimia -Anorexia	Ottobre Novembre	10
Psychological Development Theories: -Freud, -Piaget, -Erikson, -Gardner	Novembre Dicembre	12
Group work -Studio del caso: Considering the Development Theories, describe and explain the evolution of two opposite people (the successful man and the "poor" man)	Gennaio Febbraio	12
UDA Virginia Woolf – The writer, the woman.	Febbraio Marzo Maggio	8

Invalsi training- Reading, Listening	Marzo	1
Addictions: Drugs, Alcohol, Tobacco, Compulsive Shopping, Gambling	Marzo Aprile	12
Bullying	Aprile	2
Severe Disabilities: - <b>Revision</b> -Autism -Down Syndrome Dealing with Disabilities: -Learning Disabilities: Dyslexia, Dyscalculia, Dysgraphia	Maggio	5
The Old Age - <b>Revision</b>	Maggio	5

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

### 3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

X	Lezioni frontali	X	Cooperative Learning
X	Lavori di gruppo	X	Lezioni guidate
X	Esercitazioni pratiche	X	Problem solving
x	Peer Tutoring	X	Brainstorming

### 4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

X	Libro di testo	<input type="checkbox"/>	Uscite didattiche
<input type="checkbox"/>	Testi didattici di supporto	X	Sussidi audiovisivi
<input type="checkbox"/>	Stampa specialistica	X	Film - Documentari
X	Scheda predisposta dal docente	X	Filmati didattici
X	Computer	<input type="checkbox"/>	Presentazioni in PowerPoint
<input type="checkbox"/>	Viaggi di istruzione	X	LIM

### 5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE		PROVE ORALI		PROVE PRATICHE	
x	Quesiti aperti	X	Interrogazione	x	Presentazione e analisi del caso
x	Lettura e comprensione	X	Intervento	X	Flipped Classroom
		X	Dialogo	x	Presentazione PPT

### 6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

Nell'ambito dell'Educazione Civica, gli studenti hanno sviluppato argomenti relativi ai traguardi

prefissati. In particolare hanno lavorato sull'analisi del caso per cogliere le ragioni sociali culturali e familiari che portano al successo o meno della persona. Hanno riflettuto sui concetti legati alle dipendenze, disabilità e fragilità.

## 7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:  
(*indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe*)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
<p>T7: Prendere coscienza delle situazioni e delle forme del disagio giovanile ed adulto nella società contemporanea e comportarsi in modo da promuovere il benessere fisico, psicologico, morale e sociale</p> <p>T6: Cogliere la complessità dei problemi esistenziali, morali, politici, sociali, economici e scientifici e formulare risposte personali argomentate</p>	<p>Sulla base delle informazioni sulla quotidianità e delle conoscenze apprese mediante le discipline di studio, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano le società, a livello locale, nazionale e globale e i possibili legami tra di essi e con la storia, l'economia, la politica, ad esempio: - Accentuati divari economici, sociali e culturali all'interno delle comunità, a livello nazionale e globale; - Fenomeni di marginalità sociale; - Fenomeni di esclusione sociale, intolleranza, aggressività verso persone o gruppi a causa di</p> <p>Individua, analizza e approfondisce alcuni problemi che interessano la società, i possibili legami con la storia, l'economia, la politica, la società.</p>	<p>Il concetto di disabilità, le norme a tutela e i servizi a supporto dell'inclusione; I concetti di marginalità sociale e di fragilità e loro diverse manifestazioni; Le organizzazioni, a livello nazionale e internazionale, che si occupano di tutela della salute e del benessere delle persone e delle popolazioni; I fattori concorrenti al mantenimento della salute delle persone e delle popolazioni secondo l'OMS (life skills, stili di vita, reddito, istruzione, igiene, ambiente) Il concetto di dipendenza e sue manifestazioni: tossicodipendenza, alcolismo fumo, ludopatia, shopping compulsivo, ecc.;</p>

Piove di Sacco, 13/05/2025

La Docente  
Prof.ssa Gobbi Sara